

Docentes encuesta percepción sobre Seguridad y Salud en el Trabajo en la Educación Média y grado Noveno

Esta encuesta tiene como objetivo evaluar la percepción que tienen docentes de educación media

y grado Noveno, sobre la seguridad y salud en el trabajo, identificando su nivel de conocimiento, actitudes y prácticas relacionadas con la prevención de riesgos laborales dirigida a los estudiantes, con el fin de proponer estrategias educativas que fomenten una cultura preventiva desde temprana edad. Sus resultados e información tienen fines únicamente académicos, para el desarrollo de la Tesis de Grado de Maestría en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, desarrollado por Heidy Angélica Jiménez Morales y Oscar Fabián González Romero.

*** Indica que la pregunta es obligatoria**

1. Profesión/Título educativo: *

2. Asignatura que imparte: *

3. Rango de edad *

Marca solo un óvalo.

18 años a 25 años

26 años a 30 años

31 años a 40 años

más de 41 años

Conocimiento y Uso de Metodologías Pedagógicas

Responda las preguntas de acuerdo a sus conocimientos previos

4. ¿Qué metodologías pedagógicas utiliza actualmente en sus clases? (Seleccione todas las que apliquen) *

Selecciona todos los que correspondan.

- Gamificación en el aula
- Aprendizaje Basado en el Pensamiento
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Design Thinking
- Aprendizaje Servicio (AS)

5. ¿Considera que algunas de las metodologías antes descritas permitirían que los estudiantes adquieran conocimiento en seguridad y salud en el trabajo? *
-

6. Qué tan efectivas considera que son las siguientes metodologías para enseñar seguridad y salud en el trabajo? (1: Nada efectiva, 5: Muy efectiva) *

Marca solo un óvalo por fila.

	1	2	3	4	5
Gamificación en el aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje Basado en el Pensamiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje Basado en Proyectos:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje Basado en Problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Design Thinking:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje Servicio (AS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. ¿Ha enseñado seguridad y salud en el trabajo a sus estudiantes? *

Marca solo un óvalo.

SI

No

8. Ha implementado alguna de estas metodologías para enseñar seguridad y salud en el trabajo *

Marca solo un óvalo.

SI

NO

9. Si su respuesta es sí, ¿cuál fue la metodología utilizada y cuáles fueron los resultados observados?

10. ¿Cuál metodología considera que sería la más adecuada para enseñar seguridad y salud en el trabajo y por qué *

11. ¿Qué recursos o apoyos adicionales necesitaría para implementar esta metodología de manera efectiva? *

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

